

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR EKONOMI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *PEER LESSONS* PADA SISWA KELAS
VIII B SEMESTER I SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN
2013 / 2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

MARHENDRA

A 210090167

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR EKONOMIDENGAN
MENGUNAKAN METODE *PEER LESSONS* PADA SISWA KELAS
VIII B SEMESTER I SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN
2013 / 2014**

Disusun Oleh:


MARHENDRA

A210090167

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
dewan penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Djumali, M. pd
Tanggal: 08 April 2014

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR EKONOMI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *PEER LESSONS* PADA SISWA KELAS
VIII B SEMESTER I SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN**

2013 / 2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MARHENDRA

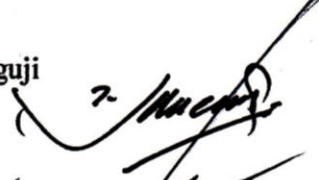


A210090167

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 22 April 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M. pd. ()
2. Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag. ()
3. Drs. Sriyono, M. Pd. ()

Surakarta, 06 April 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19658428199303001

PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 April 2014



MARHENDRA

A210090167

MOTTO

Bila anda melakukan sesuatu semata-mata hanya karena uang, maka kemungkinan besar anda tidak akan berhasil atau sukses dengan maksimal. Tetapi jika anda menyukai dan menikmati apa yang anda lakukan dan selalu menempatkan kepuasan pelanggan sebagai prioritas utama, dalam arti selalu memberikan servis dan 'value' yang terbaik untuk mereka, maka kesuksesan pasti dengan mudah akan menjadi milik anda.

-Ray Kroc-

Genggamlah bumi sebelum bumi menggengam anda, pijaklah bumi sebelum bumi memijak anda, maka perjuangkanlah hidup ini sebelum anda memasuki perut bumi.

-Mario Teguh-

Hidup bukan hanya tentang apa yang kamu dapatkan tapi apa saja yang sudah kamu berikan dalam hidupmu

-Mario Teguh-

Selalu yakinlah bahwa setiap masalah pasti akan ada jalan keluar yang terbaik

-Anneahira-

Jangan takut mencoba, segala sesuatu hal berawal dari mencoba sampai akhirnya Anda sendiri yang menilai apakah Anda sudah mampu mencapainya atau belum.

-penulis-

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Ayah dan Ibu yang Ananda Sayangi

Terima kasih kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, hanya ucapan terima kasih dan do'a yang bisa ananda berikan saat ini.

Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Bapak Drs. Titik Asmawati, M.Si

Selaku Ketua program studi FKIP Pendidikan Akuntansi.

Bapak Drs. Djumali, M. Pd

Selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Segenap Bapak Ibu Dosen FKIP

Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi ini dan bekal ilmu untuk masa depan.

Ibu Dra. Sri Sunarti

Selaku guru mata pelajaran Ekonomi yang telah membantu terlaksananya penelitian ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Kakak dan adik yang Ananda Sayangi
Yuniati, Erna yuliana dan Mei catur arista terimakasih atas
do'a dan dukungan serta yang menjadi penyemangat ananda untuk
menyelesaikan skripsi ini.

Keluarga besar
Terima kasih kepada semua keluarga besar yang telah
memberikan kasih sayang dan selalu memberikan dukungan
kepada ananda selama ini.

Nur Solaikah
Terima kasih nasehat, dukungan dan do'a yang telah
diberikan kepada ananda selama ini, terima kasih sudah menjadi
seseorang yang spesial buat ananda, semoga kedepan apa yang
kita harapkan dikabulkan Allah SWT kebahagiaan
selalu menyertai kita Amin.

Sahabat dan Rekan-rekan Angkatan 2009
Semua teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
Terima kasih atas dukungan yang kalian berikan selama ini semoga
kita selamanya akan tetap menjadi saudara.

Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam penyusunan
skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Tempat ananda menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal
hidup selanjutnya

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya serta memberikan kekuatan, kesabaran, keikhlasan, kemudahan dan kelancaran dalam berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Ekonomi dengan Menggunakan Metode *Peer Lessons* pada Siswa Kelas VIII B Semester I Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat teratasi.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 1 April 2014

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'MARHENRA'.

MARHENRA
A210090167

DAFTAR ISI

	Halaman
JHALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. KajianTeori	6

1. Kajian Mengenai Keaktifan	6
2. Kajian Mengenai Belajar	16
3. Kajian Mengenai Strategi Pembelajaran	24
4. Kajian Mengenai Strategi <i>Peer Lessons</i>	29
5. <i>Peer Lessons</i> Dalam Keaktifan Belajar Ekonomi	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Pemikiran	38
D. Hipotesis Tindakan	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian	40
B. Subyek Penelitian	41
C. Prosedur Penelitian	41
D. Jenis dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian	50
G. Uji Validitas	50
H. Indikator Pencapaian	51
I. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Belakang Penelitian	53
B. Kondisi Awal	56
C. Analisis Pencarian Fakta	59
D. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	60

E. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	71
F. Pembahasan hasil penelitian	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	87
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Perincian Kegiatan Penelitian	40
Tabel 2 Data kondisi awal keaktifan belajar	56
Tabel 3 Data hasil belajar siswa pra siklus	58
Tabel 4 Data keaktifan belajar siswa siklus I	63
Tabel 5 Data Hasil belajar siswa siklus I	65
Tabel 6 Data kinerja guru	66
Tabel 7 Data keaktifan belajar siswa siklus II	75
Tabel 8 Data hasil belajar siswa siklus II	77
Tabel 9 Data Kinerja Guru	78
Tabel 10 Data keaktifan siswa setiap siklus	82
Tabel 11 Data hasil belajar siswa setiap siklus	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Pemikiran	39
Gambar 2 Siklus Prosedur Penelitian	43
Gambar 3 Grafik Keaktifan Belajar Sebelum Siklus	57
Gambar 4 Grafik Belajar Siswa Sebelum Siklus	58
Gambar 5 Grafik Keaktifan Belajar Siklus I	64
Gambar 6 Grafik Belajar Siswa Siklus I	65
Gambar 7 Grafik Keaktifan Belajar Siklus II	76
Gambar 8 Grafik Keaktifan Belajar Siklus II	78
Gambar 9 Grafik keaktifan belajar siswa setiap siklus	83
Gambar 10 Grafik hasil belajar pada setiap siklus	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	93
Lampiran 2 Lembar wawancara dengan guru sebelum tindakan	94
Lampiran 3 Lembar wawancara dengan siswa sebelum tindakan.....	96
Lampiran 4 Lembar wawancara dengan siswa sebelum tindakan.....	97
Lampiran 5 Catatan observasi pendahuluan sebelum Siklus.....	98
Lampiran 6 Data Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan	100
Lampiran 7 Daftar Awal Belajar Siswa Sebelum Siklus	102
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I	103
Lampiran 9 Pedoman observasi Siklus I	109
Lampiran 10 Catatan observasi siklus I	112
Lampiran 11 Data keaktifan siswa siklus I	114
Lampiran 12 Daftar Belajar Siswa Siklus I	116
Lampiran 13 Lembar observasi siklus I	117
Lampiran 14 Susunan kelompok Siklus I	119
Lampiran 15 Tanggapan Siswa setelah pembelajaran Siklus I	120
Lampiran 16 Tanggapan Siswa setelah pembelajaran Siklus I	122
Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II	124
Lampiran 18 Pedoman observasi Siklus II	131
Lampiran 19 Catatan observasi siklus II	134
Lampiran 20 Data keaktifan siswa siklus II	135

Lampiran 21 Daftar Belajar Siswa Siklus II	137
Lampiran 22 Lembar observasi siklus II	138
Lampiran 23 Susunan kelompok Siklus II	140
Lampiran 24 Tanggapan Siswa setelah pembelajaran Siklus II	141
Lampiran 25 Tanggapan Siswa setelah pembelajaran Siklus II	143
Lampiran 26 Dokumentasi	145
Lampiran 27 Surat Ijin Riset	148

ABSTRAK

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR EKONOMI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *PEER LESSONS* PADA SISWA KELAS
VIII B SEMESTER I SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN
2013 / 2014**

Marhendra, A 210 090 167, Jurusan Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, xvi+147 halaman (termasuk lampiran)

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan belajar ekonomi pada siswa kelas VIII B Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sawit Boyolali melalui strategi *Peer Lessons*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan Refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sawit Boyolali yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan tehnik observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah tehnik analisis data, penyusunan data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data keaktifan belajar siswa sebelum tindakan sebesar 21,24%. Sedangkan dari hasil penerapan strategi *Peer Lessons* pada siklus I meningkat sebesar 40,83%, siklus II mengalami peningkatan menjadi 75,41%. Sedangkan untuk belajar siswa sebelum tindakan sebesar 63,33%, pada siklus I sebesar 73,33% dan siklus II sebesar 86,66%.

Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Peer Lessons* dapat meningkatkan keaktifan dan belajar ekonomi pada siswa kelas VIII B Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sawit Boyolali tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : *Peer Lessons*, Keaktifan Belajar, Belajar Siswa.